

Управление образования и науки  
Липецкой области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
(ОБЛАСТНОЕ) БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ  
УСТРОЙСТВА, СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, И ПРОФИЛАКТИКИ  
СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА  
«СЕМЬЯ»

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием  
Липецкой области

398007, г. Липецк, ул. Ушинского, д.28,  
тел./факс: (4742) 28-45-44, 28-45-46  
E-Mail centr-7ya@семья48.рф

05.11.2020 № 1648

На № \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Г(О)БУ Центр «Семья» информирует, что в Липецкой области продолжается онлайн-проект Территория осознанного родительства «НеИдеальный родитель».

С 09 по 13 ноября 2020 г. на интернет-портале «Родительство от А до Я» липецких мам и пап ждут лектории, практикумы, мастерские. На протяжении недели специалисты Г(О)БУ Центра «Семья» и приглашенные спикеры будут говорить с родителями о школе и обо всём, что ее касается.

Площадку Школа\_PRO откроют Елена Николаева, доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Института детства РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург) и Оксана Драганова, директор Г(О)БУ Центра «Семья», главный внештатный психолог системы образования Липецкой области, кандидат психологических наук.

9 ноября в 11.00 они проведут интерактивный диалог «Психологические шнуровки для родителей». В ходе встречи будут разобраны причины неуспеваемости детей и даны рекомендации родителям, что делать, чтобы их ребёнок был успешным.

Ссылка на трансляцию: <https://roditel48.ru/>

Просим оказать содействие в информировании родительской аудитории.

Приложение на 2-х листах в 1 экз.

И. о. директора



Я. В. Пономарева

Т. Н. Давыдова  
8(4742)28-40-44

**Программа**  
**Территория осознанного родительства «НеИдеальный родитель»**  
**Площадка Школа\_PRO**

**ДЕНЬ 1**

**Интерактивный диалог «Психологические шнуровки для родителей».**

Важно ли научить ребёнка завязывать шнурки? С точки зрения психофизиологии, конечно, важно! Потому что это развивает координацию движений, мелкую моторику и, соответственно, мозг ребёнка. А наш диалог – для родителей, чтобы научиться делать психологические шнуровки (основные моменты успешности ребёнка в школе). Мы разберём причины неуспеваемости учеников и дадим рекомендации родителям, что делать, чтобы их ребёнок был успешным.

Спикеры:

**Елена Николаева**, доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Института детства РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, автор бестселлера «Психология семьи», «Одарённый ребёнок».

**Оксана Драганова**, директор Г(О)БУ Центра «Семья», главный внештатный психолог системы образования Липецкой области, кандидат психологических наук, доцент, председатель ЛРО ФПОР, автор более 100 публикаций, учебных и методических пособий, ведущая тренингов.

<b>Прочитайте</b>	Николаева Е. И. «Воспитать одаренного ребенка. Как?» Изд-во: Питер, 2013 г.
-------------------	---

<b>Посмотрите</b>	Умница Уилл Хантинг. Режиссёр: Гас Ван Сент, 1997 г.
-------------------	--

<b>Познайте себя</b>	Прогрессивные матрицы Равена (Raven Progressiv Matrices) - тест интеллекта.
----------------------	---

**ДЕНЬ 2**

**Семинар-практикум «Домашка для родителей: программа развлечений на вечер»**

Для чего вообще нужны домашние задания? С чем стоит ребенку помогать, а с чем нет? Нужно ли делать с детьми уроки? Почему домашние задания доводят родителей и детей до срыва? Об этом наш семинар-практикум.

Спикер:

**Ольга Горская**, психолог Г(О)БУ Центра «Семья», психолог-консультант по вопросам детско-родительских отношений, член Ассоциации педагогов, психологов и психотерапевтов Центрального Черноземья, автор методических пособий и научных статей в области психологии, опыт практической работы – более 20 лет.

<b>Прочитайте</b>	Ноэль Дженис-Нортон. «Перестаньте кричать, заставлять и упрашивать, или Домашнее задание без слез и нервного трепки». Изд-во: Клуб семейного досуга, 2014 г.
-------------------	--

<b>Посмотрите</b>	Дневник мамы первоклассника. Режиссёр: Андрей Силкин, 2014 г.
-------------------	---

<b>Познайте себя</b>	Тест на определение эмоциональной устойчивости.
----------------------	---

**ДЕНЬ 3**

**Мастерская «Хочу учиться!!! Как этого добиться???»**

Что демотивирует детей и как правильно реагировать на саботаж учебы? Как мотивировать ребенка на учебу и сделать процесс обучения увлекательным?

Спикер:

**Зоя Горяева**, социальный педагог Г(О)БУ Центра «Семья», лектор Школы приемных родителей, член Ассоциации педагогов, психологов и психотерапевтов Центрального

Черноземья.	
<b>Прочитайте</b>	Ахмадуллин Ш. Т., Шарафиева Д. Н. «Мотивация детей. Как мотивировать ребенка учиться». Изд-во: Билингва, 2016 г.
<b>Посмотрите</b>	Билли Эллиот. Режиссёр: Стивен Долдри, 2000 г.
<b>Познайте себя</b>	Тест «Ты и твоя работа».
<b>ДЕНЬ 4</b>	
<b>Лекторий «Форменное безобразие».</b>	
В настоящее время вопрос формирования имиджа приобрел огромное значение, и это понятно, ведь то как мы себя позиционируем в конечном итоге определяет круг тех людей, кто нас окружает, поэтому правильный подход к формированию индивидуального имиджа, есть залог личного успеха. Но... Уделяя внимание созданию внешнего имиджа, нужно помнить о том, что важнее находиться в гармонии с самим собой и окружающим миром. «Имидж человека – это то, что говорят о нем за его спиной» (Э. Хау).	
<u>Спикер:</u>	
<b>Ольга Дунаева</b> , психолог Г(О)БУ Центра «Семья», преподаватель педагогики и психологии, консультирующий психолог-практик, опыт работы более 15 лет, член «Ассоциации педагогов, психологов и психотерапевтов Центрального Черноземья», работает в когнитивно-поведенческом (деятельностном) и эмоционально-позитивном направлении, специализируется на семейной и детской психологии, психологии развития человека, а также возрастной психологии.	
<b>Прочитайте</b>	Козлов Н. И. «Простое правильное детство: книга для умных и счастливых родителей». Изд-во: Эксмо-Пресс, 2015 г.
<b>Посмотрите</b>	Как стать принцессой. Режиссёр: Гэрри Маршалл, 2001 г.
<b>Познайте себя</b>	Тест «Вы и ваш имидж: какой(-им) вас видят другие?»
<b>ДЕНЬ 5</b>	
<b>Семинар «Комфорт на 5+».</b>	
Как выстроить конструктивные отношения в диаде «родитель-педагог» без вреда для ребенка.	
<u>Спикер:</u>	
<b>Светлана Мязина</b> , психолог Г(О)БУ Центра «Семья», исполнительный директор ЛРОО «Коллегия психологов», член ЛРО ФПОР, психолог-консультант.	
<b>Прочитайте</b>	Петрановская Л. В. «Что делать, если...». Изд-во: Аванта+, 2013 г.
<b>Посмотрите</b>	Один дома. Режиссёр: Крис Коламбус, 1990 г.
<b>Познайте себя</b>	Методика «Диагностика доминирующей стратегии психологической защиты» В. Бойко.
<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b>	