



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Бигильдино

Данковского муниципального района Липецкой области

### П Р И К А З

30.08.2022 г.

№ 182

Об организации работы ППк

МБОУ СШ с.Бигильдино

в 2022-2023 учебном году

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико- коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2022-2023 учебном году психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе:
  - Усмановой Татьяны Алексеевны – председателя ППк, заместителя директора;
  - Мироновой Марины Алексеевны – заместителя директора;
  - Полуниной Ирины Вячеславовны – педагога-психолога;
  - Фонякиной Ирины Владимировны – учителя начальных классов, руководителя ШМО учителей начальных классов, секретаря ППк;
  - Тушовой Елены Александровны – учителя-логопеда;
  - Хайдебрехт Ольги Владимировны – учителя-дефектолога;
  - Чигасовой Рансы Ивановны – социального педагога
  - Классных руководителей (по тематике заседаний)
2. Утвердить план работы ППк на 2022-2023 учебный год (приложение 1)
3. Членам ППк в своей работе руководствоваться планом работы на 2022-2023 учебный год, документами, регламентирующими вопросы образования в РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о ППк МБОУ СШ с.Бигильдино
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ с.Бигильдино

А.А. Синельникова

С приказом ознакомлены:

## План работы психолого -педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год

### Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития ;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### Состав ППк:

1. Усманова Татьяна Алексеевна – председатель ППк, заместитель директора;
2. Миронова Марина Алексеевна – заместитель директора;
3. Полунина Ирина Вячеславовна– педагог-психолог;
4. Фоякина Ирина Владимировна – учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов, секретарь ППк;
5. Тушова Елена Александровна – учитель-логопед;
6. Хайдебрехт Ольга Владимировна – учитель-дефектолог;
7. Чигасова Раиса Ивановна – социальный педагог;
8. Классные руководители (по тематике заседаний)

### В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

### В обязанности председателя ППк входит:

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;

### Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;



- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

#### Тема заседаний ППк

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- Утверждение состава ППк на 2022-2023 учебный год (приказ) -Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год - Рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся	Август Первая четверть	Директор ОУ Специалисты ППк
2	- О ходе адаптации первоклассников в школе -Мониторинг эффективности реализации ИОМ	Вторая четверть	Педагог-психолог Классные руководители
3	-О работе начальных классов со слабоуспевающими учащимися -Об организации психологического сопровождения детей с ОВЗ	Третья четверть	Специалисты ППк
4	-Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2022-2023 учебный год. - Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за прошедший учебный год -Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2023-2024 учебные года	Четвертая четверть	Специалисты ППк
<b>Основные мероприятия</b>			
1	-Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей с ОВЗ. -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь	Специалисты ППк Рабочая группа по инклюзивным классам
2	Психолого-педагогическая диагностика первоклассников, пятиклассников, детей ОВЗ.	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для учителей.	Октябрь-ноябрь	Специалисты ППк
4	- Прием запросов на ППк от родителей (законных представителей), педагогов. - Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания учащихся	В теч. учебного года	Специалисты ППк
5	Разработка и реализация программ	Ноябрь-	Специалисты

	индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащими.	декабрь	ППк
6	Подготовка документов для ТППК.	В теч. учебного года	Педагог-психолог
7	Консультации для учителей (законными представителями) и родителей по их запросам.	В теч. учебного года	Педагог-психолог
8	Ведение и оформление документации школьного ППк	В теч. учебного года	Педагог-психолог

### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	В теч. учебного года	Специалисты ППк Классные руководители
2	По заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	В теч. учебного года	Специалисты ППк
3	Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	В теч. Учебного года	Специалисты ППк
4	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости	Специалисты ППк
5	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости	Специалисты ППк

### Работа по направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников	По необходимости,	Члены ППк



	школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	по требованию	
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течении года	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течении года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течении года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течении года	Педагог
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года	Педагог
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными	В течении года	Педагог-психолог, логопед, педагог

	нарушениями		
<b>Просветительское направление</b>			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течении года	Члены ППк
2	Участие в супервизии особых случаев из практики.	По необходимости	Члены ППк
3	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течении года	Члены ППк
4	Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Экспертиза ИУП, индивидуальных дневников наблюдения за учащимися	Апрель	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течении года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течении года	Педагог
	Написание протоколов ППк	В течении года	Члены ППк
1	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Август-сентябрь	Члены ППк
2	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года	Члены ППк
3	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года	Члены ППк
4	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Члены ППк